Code interne : PEDA_GAM

BOOSTER VOS FORMATIONS AVEC LA LUDOPEDAGOGIE ET LA GAMIFICATION

Durée : 2 jours (14 heures)

Recourir à la ludopédagogie et à la gamification en formation est une pratique efficace et impactante pour favoriser l'engagement et l'apprentissage des participants dans une formation.

Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> Aucun
Public concerné	<ul style="list-style-type: none"> Formateurs, Ingénieurs pédagogiques ou toute personne souhaitant concevoir des formations par le jeu Effectif : 4 à 10 personnes
Modalité pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> Formation délivrée en présentiel uniquement Sur Paris, Chambly (60230) ou Beauvais (60000) Les horaires : de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00
Prochaines dates en Inter	Jeudi 18 et vendredi 19 décembre 2025, à Paris
Tarif Inter	<ul style="list-style-type: none"> 1510 euros HT/participant (pause-café et repas compris) Pour vous inscrire, vous pouvez nous contacter : <ul style="list-style-type: none"> au 07 68 07 77 97 ou par mail bonjour@cparfey.fr
Tarif Intra Vous souhaitez transposer cette formation, sans modification, pour votre entreprise ?	<ul style="list-style-type: none"> Vous pouvez nous contacter au 07 68 07 77 97 Ou remplir le formulaire : Demande de devis
Tarif sur-mesure Vous souhaitez une formation adaptée aux spécificités de votre entreprise et de vos équipes ?	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les caractéristiques d'un jeu Concevoir ses propres outils et supports ludiques Optimiser ses déroulés pédagogiques Animer un jeu en adoptant la bonne posture
Moyens pédagogiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> Les moyens pédagogiques et les méthodes utilisées sont principalement : aides audiovisuelles, outils pratiques, support de formation, exercices d'application, présentation de cas réels, accès à vie un outil de veille & ressources mis à jour régulièrement. Chaque participant aura à disposition un livret d'apprentissage et un plan d'action à réaliser à la fin de la formation.
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> L'évaluation est réalisée tout au long de la formation à travers différents moyens (jeux de rôle, mise en situation, quiz, activités pratiques, etc).
Adaptation pédagogique et matérielle	<ul style="list-style-type: none"> Si vous avez besoin d'adaptation matérielle et/ou pédagogique, merci de prendre contact avec Christelle FERÉY au 07 68 07 77 97 ou par mail bonjour@cparfey.fr

PROGRAMME

1. IDENTIFIER LES CARACTERISTIQUES D'UN JEU (1H45)

- Distinguer ludopédagogie et gamification
- Répertorier les différents types de jeu
- Identifier les mécanismes d'un jeu
- Imaginer des détournements de jeux pour des formations
- Reconnaître les bénéfices du jeu

Activités : Brainstorming gamifié et analyse des mécaniques de jeux

2. CONCEVOIR SES PROPRES OUTILS ET SUPPORTS LUDIQUES (1H45)

- Définir le type de jeu en fonction de la formation
- Intégrer le digital dans ses activités ludiques
- Identifier les différentes typologies de joueurs
- Appliquer un système de récompense et d'évaluation
- Ajuster la durée d'un jeu
- Construire les règles, les méthodes, les consignes d'un jeu

Exercice : créer un jeu de formation

3. OPTIMISER SES DEROULES PEDAGOGIQUES (1H45)

- Définir des objectifs pédagogiques ou les compétences à évaluer
- Orchestrer son déroulé pédagogique en incluant des activités ludiques/gamifiées
- Reconnaître les situations pertinentes : complexes, simples, rébarbatives ...
- Définir l'effet recherché par une activité ludique ou gamifiée

Exercice pratique : élaboration d'une check-list détaillée pour préparer et construire un jeu de formation.

4. ANIMER UN JEU DE FORMATION (1H45)

- Se préparer à l'animation
- Travailler son rôle d'animateur
- Déjouer les situations bloquantes
- Présenter le jeu en donnant des consignes claires
- Utiliser le bon vocabulaire dans l'animation en bannissant les termes « bloquants »
- Maîtriser le temps et développer l'implication des participants

*Animation d'un jeu et observation des points positifs et des axes de progrès à l'aide d'une grille
Réaliser des feedbacks positifs*

Pour clôturer la formation, les participants rédigeront un plan de 3 actions simples à mettre en œuvre à l'issue de la formation.